

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan:

1. Bahwa tingkat kecenderungan kemampuan siswa dalam membuat Sanggul Daerah Bugis (Sanggul Simpolong Tattong) siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan tergolong cukup sebanyak 20 orang (60,6%).
2. Kemampuan siswa dalam membuat Sanggul Daerah Bugis (Sanggul Simpolong Tattong) tergolong cukup yaitu Indikator kerapian serat rambut memperoleh skor 3 dan mendapatkan nilai yang baik sebanyak 54,5%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pengamatan diperoleh bahwa indikator yang mendapat nilai rata-rata paling rendah adalah indikator 2 yaitu ketepatan membentuk cemara. Hal tersebut dikarenakan siswa masih kurang menguasai materi, kurangnya ketelitian serta konsentrasi siswa, kurangnya kepercayaan diri siswa pada saat praktek pelaksanaan membuat sanggul.

Diharapkan juga bagi siswa lebih banyak belajar dan lebih menguasai materi serta siswa diharapkan mendapatkan bimbingan dan keyakinan untuk percaya diri agar siswa tidak merasa ragu dan takut untuk menata rambut sehingga hasil akhir penataan rambut dapat tercapai sesuai keinginan.

Dengan ditemukannya jawaban penelitian di atas maka akan menjadi masukan bagi prodi tata kecantikan rambut SMK Negeri 8 Medan agar lebih dapat

meningkatkan proses pembelajaran dengan menambah jam mata pelajaran sehingga menyediakan waktu yang cukup bagi siswa untuk melatih kemampuan membuat sanggul yang dilihat dari hasil praktek membuat sanggul daerah. Salah satunya pada bagian pengikatan rambut, membentuk cemara, serta penentuan lungsen pada saat membuat sanggul.

Dengan adanya hasil dan kemampuan siswa dalam membuat sanggul daerah bugis (sanggul simpolong tattong) yang sangat baik dari siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan jurusan tata kecantikan rambut, maka hal itu akan merupakan modal awal bagi siswa untuk dapat mengembangkan kemampuannya pada kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan setelah lulus dapat bekerja sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para siswa agar lebih menguasai teori mengenai Penataan rambut, diantaranya penguasaan teori penataan sanggul daerah serta kemampuan melakukan penataan rambut, sikap konsentrasi, ketelitian dan kecermatan yang tinggi ketika sangat diperlukan dalam melakukan penataan rambut, sehingga siswa memiliki kemampuan yang lebih baik dalam melakukan penataan rambut sanggul daerah.

2. Sebagai masukan bagi para guru pengajar terutama pengajar dibidang penataan rambut, agar lebih luas membahas teori mengenai penataan rambut serta lebih memperhatikan, membimbing dan mengembangkan sikap percaya diri siswa dan kemampuan siswa dalam melakukan penataan rambut sanggul daerah.