

ABSTRAK

Livana Mendrofa, NIM. 5103144019. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kosmetika Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar”. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kosmetik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kosmetika kelas X tata kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 60 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel digunakan adalah *Random Sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *Multiple Choice* sebanyak 45 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar yang diajarkan dengan model *Student Facilitator And Explaining* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistik adalah pretest sebesar 32.87, standar deviasi = 2.44 dan posttest 35.5, standar deviasi = 2.93, sedangkan pembelajaran konvensional adalah pretest sebesar 32.1, standar deviasi = 2.55 dan posttest 33.3, standar deviasi = 2.99. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,868 > 1,6715$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kosmetika kelas X tata kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Kata kunci : Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining,
Mata pelajaran Kosmetika, Hasil Belajar