

ABSTRAK

Winda Winky Sahayati Manalu. NIM 5123111049. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Ukur Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran Ukur Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan menerapkan Model Pembelajaran Tutor Sebaya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 35 orang. Model ini bersifat deskriptid yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar dan aktivitas siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dari 74% pada siklus I meningkat menjadi 83% pada siklus II, dan Hasil dari penelitian ini, dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya diperoleh peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 26 siswa (74%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 pada siklus I menjadi 33 siswa (94%) yang lulus pada siklus II. Sedangkan berdasarkan pengamatan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.

Sebagai persentase kompetensi klasikal setelah dilakukan penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya pada siklus I perolehan nilai hasil belajar dan aktivitas siswa dengan nilai ≥ 75 sebanyak 24 siswa (69%), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 33 siswa (94%) memperoleh nilai ≥ 75 pada hasil belajar dan observasi aktivitas siswa. Maka peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa yang dicapai adalah 94%.

Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ukur tanah dengan materi pokok peta situasi menggunakan theodolite pada mata pelajaran ukur tanah melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Aktivitas siswa, dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Winda Winky Sahayati Manalu. Registration number.5123111049. Peer Tutor Application of Learning Model To Improve Student Activities and Learning Outcomes Measure Land On Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Lubuk pakam. skripsi, Faculty of Engineering - University of Medan. 2016.

This research aims to increase student activity and learning outcomes in subjects Land Surveyor Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Lubuk pakam by implementing the Peer Tutor Learning Model. This research is a classroom action research conducted in the second semester of the academic year 2015/2016 the number of students 35 people. This model is deskriptid which aims to determine the average learning outcomes and student activities at the time of the research conducted.

From the observation showed that an increase in student activity from 74% in the first cycle increased to 83% in the second cycle, and the results of this study, by using model Peer Tutor obtained improving student learning outcomes, namely of 26 students (74%) is passed to obtain the value of the first cycle to 33 students (94%) who passed on the second cycle. Meanwhile, based on observation of student activity by using model Peer Tutor can guide students more actively in the learning fun for the students active and learn to find their own meaning of the learning.

As a percentage of competence klasikal after the implementation of learning model Peer Tutor in the first cycle of acquisition value of learning outcomes and student activity with grades of 24 students (69%), while in the second cycle increased to 33 students (94%) scored on learning outcomes and observations student activity. Then the learning outcome and student activity achieved was 94%.

From the data of the research that has been described that results for students on the subjects of land surveyor with the subject matter of the state of using theodolite on the subjects of land measuring through Application of Learning Model Peer Tutor In Class X SMK Negeri 1 lubuk pakam proven to increase student learning outcomes significant.

Keywords: *Learning Model Peer tutoring, student activities, and Learning Outcomes*