

ABSTRAK

ANDRIANUS SILALAH, NIM. 5113111001. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Memahami Bahan Bangunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu & Beton Di SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Memahami Bahan Bangunan pada kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu & Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah siswa 30 orang dan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan sub kompetensi teori Menerapkan Bahan Bangunan dengan model pembelajaran TPS. Dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 60,00 % meningkat pada siklus II menjadi 83,33 %. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I adalah 68,75 % kategori penilaian tidak aktif meningkat pada siklus II dengan rata-rata 90,00 % penilaian aktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran TPS dapat meningkatkan hasil belajar Memahami Bahan Bangunan sub kompetensi teori Sifat sifat kayu di kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu & Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar . Selain itu dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran Memahami Bahan Bangunan.

ABSTRACT

ANDRIANUS SILALAH, NIM. 5113111001. *Increased Activity and Student Results Understanding of building materials Model Picture Technique Through Cooperative Learning Type Think Pair Share (TPS) in Class X Stone and Concrete Construction Techniques Skills Program at SMK 2 Pematangsiantar Academic Year 2015/2016.*

This research is Classroom Action Research (CAR), which aims to find a model that can improve learning outcomes and learning activities of students in the *Understanding of building materials* in class X *Stone and Concrete Construction Techniques* Skills Program at SMK 2 Pematangsiantar.

Subjects in this study were students of class X SMK 2 Pematangsiantar 2015/2016 school year, the number of students 30 people and objects in this study is the result of learning and student activities on subjects Applying Fundamentals *Understanding of building materials*.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The purpose of this study was to determine outcomes of learning and training activities of students on the *Stone and Concrete Construction Techniques* of Applying the theory of sub competence Engineering Drawing Basics with TPS learning model. In this study, it was found in the first cycle the average student learning outcomes 60,00% increase in cycle II to 83,33%. While the value of student activity in the first cycle was 68,75% inactive assessment categories increased in the second cycle with an average of 90,00% active assessment.

Based on the results of this study concluded, that by learning with the application of TPS learning model to improve learning outcomes Fundamentals of Engineering Drawing sub competence Applying theory basics in class X Pictures Technical Skills Program *Stone and Concrete Construction Techniques* SMK 2 Pematangsiantar. Moreover, it can enhance the learning activity of students in *Understanding of building materials*.