

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA	
KONSEPTUAL, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Siklus Belajar	9
2. Hakikat Belajar Menggambar Teknik	12
3. Hakikat Hasil Belajar Menggambar Teknik	13
4. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa	14
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18

D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
C. Metodologi Penelitian	21
D. Definisi Operasional	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Rancangan Penelitian	24
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Tes Hasil Belajar	33
3. Hasil Uji Coba Instrumen	35
3.1. Validitas Butir Tes	36
3.2. Indeks Kesukaran Soal	38
3.3. Uji Daya Pembeda Soal	39
3.4. Reliabilitas	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Indikator Kerja	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Siklus Pertama (Dua Pertemuan)	48
B. Siklus Kedua (Dua Pertemuan)	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

