

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng Prakoso Rubi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran diklat praktik dasar instalasi listrik (PDIL) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Abstrak Hasil Penelitian IKIP Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.
- Arik Ardana (2011). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa (studi pada siswa Program Studi Administrasi Perkantoran kelas X SMK PGRI 6 Malang), Skripsi.
- Beny Leo Nardi Panjaitan, S.Pd (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Skripsi
- Denny Ajar Bakoro (2010). Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran keamanan keselamatan kesehatan dan lingkungan hidup siswa kelas X-APK SMK PGRI 2 Malang, Skripsi.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drs. Asep Jihad, M.Pd dan Dr. Abdul Haris, M.Sc. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Dr. Dimiyati dan Drs. Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DR. Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwi Susanti (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learnig* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Sebelas Maret*. Surakarta: Lembaga Penelitian.
- I Gede Anggara (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Negara. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Singaraja: Lembaga Penelitian.

Indah Erika Ramadhani (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) Pada Siswa Kelas 1 Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan TA. 2009/2010. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Skripsi

Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Leonardus Baskoro Pandu Y (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer Di SMK Negeri 2 Wonosari Yogyakarta. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.

Melvin L. Silberman. (2012). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Rev.ed)*.. Nusamedia.

Melvin L. Silberman. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Prof. Dr. Ekawarna, M.Psi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (Rev.ed)*.. Jakarta Selatan: Referensi.

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2: Bumi Aksar*.

Purwanto, Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rizki Bagus Arbianto (2012). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan untuk kelas XC SMK PGRI Sumbermanjing Malang. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang: Lembaga Penelitian.

Sabri. A. (2010). *Strategi Belajar dan Micro Teaching*. Quantum Teaching. Jakarta: PT Ciputat Press.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Yudhistira.

Suyadi. (2012). *Buku Paduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Swikarama Setiowati (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Kelas XI SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam T.P 2012/2013. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Skripsi.

Umar Hadi, S.Pd (2014). Perbedaan Hasil Belajar Gambar Teknik (GT) Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YPD T.Tinggi yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Kooperatif Tipe STAD Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Skripsi

Wianty. (2009). *Pembelajaran Melalui Metode PBL (Problem Based Learning dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan)*.<http://WiantyMultiply.com/Journal/Item/7>. Diakses 23 Oktober 2012.

Zainal Aqib, Eko Diniati, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.