

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar kelistrikan mesin dan konversi energi pada siswa kelas X di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014/1015.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 63,75 dengan ketuntasan klasikal sebesar 45,83%. Dari 24 siswa yang mengikuti tes akhir siklus I sebanyak 13 siswa yang belum tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 76,25 dengan ketuntasan klasikal sebesar 83,33%.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 63,75 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 76,25. Peningkatan ini membuktikan penerapan model pembelajaran *Problem Baesd Learning* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Ketuntasan klasikal siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Medan juga mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 45,83% dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 83,33%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar. Maka penerapan pembelajaran ini dapat dipergunakan oleh guru untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya pada pelajaran dasar kelistrikan mesin dan konversi energi agar diperoleh hasil belajar yang baik.