

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Hakikat Belajar	12
2. Prinsip-Prinsip Belajar	14
3. Hakikat Gaya Belajar	16
4. Klasifikasi Gaya Belajar	18
5. Manfaat Pemahaman Terhadap Gaya Belajar.....	26

6. Hakikat Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	38
1. Variabel Bebas (Variabel X/Independen)	38
2. Variabel Terikat (Variabel Y/Dependen)	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Uji Coba Instrumen.....	43
E. Teknik Analisi Data	50
1. Deskripsi Data.....	50
2. Uji Persyaratan Analisis.....	50
3. Uji Hipotesis	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Variabel Penelitian	55
1. Gaya Belajar Visual (Xv).....	57
2. Gaya Belajar Auditorial (Xa)	58
3. Gaya Belajar Kinestetik (Xk).....	59
4. Hasil Belajar Mata Pelajaranan Menggunakan Perkakas Tangan (Y)	61
B. Tingkat Kecendrungan Variabel	62
1. Gaya Belajar Visual (Xv).....	62
2. Gaya Belajar Auditorial (Xa)	63
3. Gaya Belajar Kinestetik (Xk).....	63
4. Hasil Belajar Mata Pelajaranan Menggunakan Perkakas Tangan (Y)	64
C. Uji Prasyarat Analisis	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linieritas	66
D. Uji Hipotesis	69
1. Koefisien Korelasi Gaya Belajar Visual (Xv) Dengan Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan (Y)	69
2. Koefisien Korelasi Gaya Belajar Auditorial (Xa) Dengan Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan (Y)	70
3. Koefisien Korelasi Gaya Belajar Kinestetik (Xk) Dengan Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan (Y)	70

E. Temuan Penelitian	71
1. Hubungan Gaya Belajar Visual Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Perkakas Tangan	72
2. Hubungan Gaya Belajar Auditorial Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Perkakas Tangan	74
3. Hubungan Gaya Belajar Kinestetik Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Perkakas Tangan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	81
2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88