

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil perhitungan uji hipotesis yaitu uji t-test uji dua pihak, diperoleh  $t_{hitung} = 1,9042$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf 5% = 2,0189. Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka berdasarkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak dan  $H_0$  diterima, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW dan tipe KONVENSIONAL.
2. Pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW ( $59,84 \pm 5,94$ ) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran KONVENSIONAL ( $54,5 \pm 14,56$ ) memberikan nilai hasil belajar siswa yang lebih rendah.
3. Tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa dari model pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW dan tipe KONVENSIONAL dikarenakan kedua model pembelajaran tersebut hampir memiliki kesamaan dalam tahap-tahap pembelajarannya. Perbedaannya hanya pada tahap akhir, pada model pembelajaran tipe JIGSAW siswa mengerjakan tes secara individu. Sementara pada model pembelajaran KONVENSIONAL siswa mengerjakan tugas dengan cara individu juga dengan cara kelompok.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Dalam pelaksanaan penelitian model kooperatif ini dibutuhkan kesabaran dalam membimbing siswa, pengaturan alokasi waktu yang lebih teratur serta penguasaan kelas yang lebih baik yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru SMK Teknik khususnya untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw sebagai model pembelajaran yang menarik sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa selain Konvensional.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif baik JIGSAW maupun KONVENSIONAL atau keduanya agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.
4. Bagi sekolah, untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif JIGSAW dan model pembelajaran KONVENSIONAL.