

## ABSTRAK

Jona Afriando Sipayung :”*Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur Di SMK Negeri 1 Merek T.A 2015/2016*”. Skripsi. Medan : Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dan model pembelajaran konvensional di SMK Negeri 1 Merek. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang terdiri dari dua kelas yaitu siswa kelas X TKR 1 sebanyak 28 orang dan siswa kelas X TKR 2 sebanyak 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan berganda sebanyak 31 soal. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui homogenitas data kelas eksperimen, dan hasil tes menunjukkan kedua kelas tidak ada perbedaan. Pengajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional untuk kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar siswa (postes), hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memberikan nilai rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 59, 84 dengan standar deviasi 5, 94 dan model pembelajaran konvensional memberikan nilai rata-rata siswa sebesar 59, 42 dengan standar deviasi 15, 32. Uji hipotesis digunakan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,005$  menggunakan uji t-test dua pihak dimana  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Nilai hasil belajar kedua model pembelajaran tersebut memberikan hasil yang hampir sama atau secara uji hipotesis tidak memiliki perbedaan dari kedua model pembelajaran tersebut. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dan model pembelajaran konvensional pada standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur pada kelas X SMK Negeri 1 Merek T.A 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Jona Afriando Sipayung:” *Differences of between learning outcomes of student taught using cooperative model jigsaw type and conventional learning models on the competency using a measuring instrument of clas X SMK Negeri 1 Brand of the school year 2015/2016*”.

This study aims to determine differences in learning outcomes between students taught using cooperative model jigsaw type and conventional learning model in the country SMK Negeri 1 Merek. Subjects in this study is student at class x TKR 1 totaling 28 students and grade X TKR 2 totaling 32 students. This instrument is used as a pretest to determine the homogeneity of the experimental class, test results showed no difference both classes. teaching is done by using cooperative learning model jigsaw for class x TKR 1 as an experimental class and the class as a class 2 X TKR this kontrol.penelitian collected using student achievement test (post test), the results showed that students taught by cooperative model jigsaw give the average value of 59, 84 with a standard deviation of 5.94 and conventional learning model gives an average value of 59.42 with a standard deviation of 15,32.the testion hypotheses used at significant level  $\alpha = 0.005$  using t-test two parties where  $H_0$  is accepted and  $H_a$  rejected. the value of learning outcomes of both the learning modle provide almost the same results or test hypotheses have no differences of both learning model tersebut.Dengan thus these results it can be concluded that there was no significant difference in outcomes between students taught using the type cooperative model jigsaw and conventional learning models the standard of competence using a measuring instrument in class X SMK Negeri 1 of school year 2015/2016.

keyword: learning model, cooperative learning jigsaw model, conventional learning models, learning outcomes

