

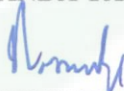


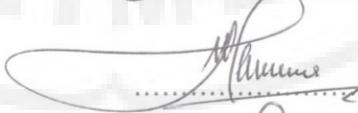

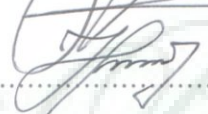
LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR TEKNIK PENGELASAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
DENGAN MEDIA CONTEXTUAL LEARNING  
PADA SISWA KELAS X TEKNIK PERMESINAN  
SMK SWASTA TELADAN MEDAN  
TAHUN AJARAN 2015/ 2016

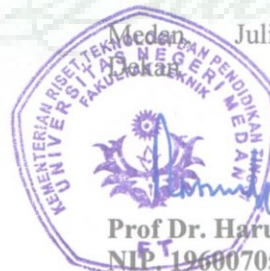
M. SYAFRIAL AZMI. LBS  
NIM. 5113321023

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan  
Tanggal 01 Juli 2016

Panitia Penguji

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Ketua)		27-07-2016
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Sekretaris)		26-07-2016
Drs. Selamat Riadi, MT (Pembimbing/Penguji)		25-07-2016
Drs. Pudir Saragih, M.Pd (Penguji)		22-07-2016
Drs. Bonaraja Purba, M.Si (Penguji)		22-07-2016
Izwar Lubis, ST, MT (Penguji)		22-07-2016

Juli 2016



Prof Dr. Harun Sitompul, M.Pd  
NIP. 19600705 198601 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : M. Syafrial Azmi Lubis  
NIM : 5113321023  
Jurusan : Teknik Mesin  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Teknik Pengelasan Menggunakan Media Video Pembelajaran Dengan Media Kontekstual Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan Di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



M. Syafrial Azmi Lubis  
NIM. 5113321023