

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2. Jenis Model Pembelajaran	9
3. Model Pembelajaran Pendidikan Kejuruan	9
a. 16 Prinsip Pendidikan Voksaional dari Prosser	11

4. Model Pembelajaran Explicit Instruction.....	13
a. Langkah-langkah Model Explicit Instruction.....	15
5. Hasil Belajar Proses Dasar Pengecoran Logam	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	28
C. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian	30
C. Defenisi Operasional dan Objek Penelitian.....	30
1. Defenisi Operasional	30
2. Variabel Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Test	32
2. Observasi	34
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	44
1. HasilBelajar	44

2. Aktifitas Belajar	46
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Tahap Pra Tindakan.....	48
2. Tindakan dan Hasil Pembelajaran Siklus I.....	50
a. Tindakan dan Hasil Pembelajaran Siklus I.....	50
b. Hasil Pembelajaran Siklus I	52
c. Tahap Refleksi dan Perencanaan Ulang	58
3. Tindakan dan Hasil Pembelajaran Siklus II.....	62
a. Tindakan dan Hasil Pembelajaran Siklus II.....	62
b. Hasil Pembelajaran Siklus II	65
c. Tahap Refleksi Siklus II	70
1). Hasil Belajar	70
2). Aktifitas Belajar	71
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	