

ABSTRAK

David Romulo Naibaho: “*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kelistrikan Mesin Dan Konversi Energi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017*”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kelistrikan mesin dan konversi energi siswa kelas X TP SMK Negeri 2 Medan dengan menerapkan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan pada semester ganjil. Penelitian ini mempunyai empat tahapan, yaitu tahap (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi yang dari dua siklus. Hasil penelitiannya dimana nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 3, nilai persen aktivitas yang dicapai 75% pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa 3,7 nilai persen aktivitas yang dicapai 92,5%. Untuk hasil evaluasi pada siklus I nilai tertinggi 80, nilai terendah 20. Sedangkan jumlah siswa yang tuntas 19 orang dan ketuntasan 61,29%. Pada siklus II nilai tertinggi 100, nilai terendah 70. Sedangkan jumlah siswa yang tuntas yaitu 26 orang dan ketuntasan 83,87%. Melalui penelitian ini terbukti bahwa model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* telah meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep siswa. Dengan demikian, pembelajaran pada mata pelajaran kelistrikan mesin dan konversi energi dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TP SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, Hasil Belajar, dan Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi.

ABSTRACT

David Romulo Naibaho: “Efforts to Improve Learning Outcomes Electrical Engineering and Energy Conversion Using Learning Model Student Facilitator And Explaining In Class X Mechanical Machining SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.” Mini Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan, 2016.

This study aims to determine the learning outcome of electrical machines and energy conversion class X TP SMK Negeri 2 Medan by applying Learning Model Student Facilitator And Explaining. The research was conducted at SMK Negeri 2 Medan on odd semester. This study has four stages, namely stage (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection of the two cycles. Research results where the value of the average activity of students in the first cycle is 3, the value per cent of activities that reached 75% in the second cycle the average value of student activity 3.7 percent activity value reached 92.5%. For the evaluation of the first cycle the highest score of 80, the lowest score of 20. While the number of students who completed 19 people and completeness 61.29%. In the second cycle the highest score of 100, the lowest score of 70. While the number of students who pass with 26 votes and completeness 83.87%. Through this study proved that the learning model Student Facilitator And Explaining have increased activity and student's understanding of the concept. Thus, learning on the subjects of electrical machines and energy conversion learning model Student Facilitator And Explaining can improve the results of class X student of SMK Negeri 2 Medan TP Academic Year 2016/2017.

Keywords: Learning Model Student Facilitator And Explaining, Learning Outcomes, and Electrical Engineering and Energy Conversion.

