

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian di atas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada kelistrikan mesin. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan sebesar 17,5%. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengemukakan ide serta menambah semangat belajar.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelistrikan mesin. Dari tes evaluasi hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimana 19 siswa (61,29%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 26 siswa (83,87%) pada siklus II dimana terjadi peningkatan sebesar 22,46%, berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* telah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

B. SARAN

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam mengajar mata pelajaran kelistrikan mesin dan konversi energi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam proses belajar mengajar (PBM).
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lomba karya tentang keterampilan menggunakan strategi dan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi lebih aktif dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memaksimalkan kegiatan pada tahapan-tahapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran yang lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.