

ABSTRAK

Rizka Daliluddin Saumi: *Peningkatan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Materi Mengidentifikasi dan Menggunakan Alat Ukur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scientific Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Tunas Pelita Binjai*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2016

Masih banyak hasil belajar siswa yang rendah dan tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan yaitu 75, khususnya pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO). Dimana siswa yang dikategorikan lulus hanya 12 siswa atau hanya 48% dari keseluruhan siswa sebanyak 25 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) pada kompetensi dasar Mengidentifikasi dan Menggunakan Alat-alat ukur mekanik menggunakan model pembelajaran *Scientific* pada siswa kelas X TKR (Teknik Kendaraan Ringan) SMK Tunas Pelita Binjai. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR (Teknik Kendaraan Ringan) SMK Tunas Pelita Binjai T.A 2015/2016 sebanyak 25 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus pembelajaran dilakukan dua kali pertemuan. Dalam pelaksanaan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa berupa pilihan berganda serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa soal pilihan berganda sebanyak 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil belajar siswa diketahui dari kemampuan siswa mengerjakan soal setelah proses belajar mengajar sebagai tes 1 pada siklus I dan tes 2 pada siklus II. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siklus I adalah 58.4 dengan ketuntasan belajar klasikal 36% sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus II adalah 79.2 dengan ketuntasan klasikal 92 %. Hasil observasi aktivitas guru dari 72.72% pada siklus I menjadi 81.81% pada siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa dari 58.4% pada siklus I menjadi 70.8% pada siklus II. Dari data-data yang didapat menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) di kelas X TKR SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, *Scientific*

ABSTRACT

Rizka Daliluddin Saumi : *Enhancement Of Learning Outcomes Of Thenic Automotive Basic Work By Using Scientific Learning On Grade 10th Students Of Light Vichle Engineering Tunas Pelita Vocational School*. Faculty of Engineering, State University Medan.2016

There are still a lot of student learning outcomes is low and does not meet the KKM (minimum completeness criteria) that have been set, namely 75, particularly on the subjects of Basic Engineering Works Otomotif (PDTO). Where students are categorized graduated only 12 students, or only 48% of the students as many as 25 students. This study aims to improve student learning outcomes Basic Works of Automotive Engineering (PDTO) to the basic competence Identify and use tools mechanical measurement using model Scientific in class X TKR (Mechanical Light Vehicle) SMK Tunas Pelita Binjai. This research is a classroom action research (PTK), while the subjects in this study were students of class X TKR (Mechanical Light Vehicle) SMK Tunas Pelita Binjai T.A 2015/2016 as many as 25 students. Implementation of actions performed during two cycles, with each cycle of learning is done two meetings. In the implementation of each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. Instruments used in this research is to test student learning outcomes in the form of multiple choice and observation sheet activities of teachers and students. The equipment to collect data are multiple choice questions in amount of 10 and observation paper of teacher and student activity. The ant'comes was found from the skill of student to answer the questions after teaching learning process as 1st test at 1st cycle and 2nd test at 2nd cycle. from the data analyzing was found average score at 1st cycle was 58.4 with classical passing grade 36% while average score at 2nd cycle was 79.2 with classical passing grade 92 %. The result of teacher activity was 72.72 % at 1st cycle became 81.81% at 2nd cycle. The result of student's activity was found 58.4% at 1st cycle became 70.8% at 2nd cycle. The data show that scientific learning is able to enhance outcomes on subject of Technic Automotive Basic work in Grade 10th Teknik Kendaraan Ringan(TKR) Tunas Pelita Vocational School academic year 2015/2016.

Keywords : Learning outcomes, Classroom Action Research, *Class Proceeding research Scientific*