

## ABSTRAK

Wardijon Sagala. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik di kelas X SMK Negeri 2 Medan TP. 2016/2017. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam bidang keterampilan sosial.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simplerandomsampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas XTP 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XTP 3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 32 orang dan kelas kontrol berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 24 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional.

Hasil pengujian *pretest* sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 26,30 dengan standar deviasi 10,81 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 26,17 dengan standar deviasi 11,31. Pada pengujian data *pretest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji *t post test* diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,96 > t_{tabel} = 2,0006$ , sehingga maka  $H_0$  diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik di kelas X SMK Negeri 2 Medan TP. 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif tipe TPS



## ABSTRACT

Wardijon Sagala. *“Effects Of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (Tps) Results Of Student Learning In Mechanical Engineering Subject Class X Smk State Engineering Machining 2 Medan T.A 2016/2017”*. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan in 2016

This study aimed to determine the effect of cooperative learning model TPS to the type of student learning outcomes in engineering mechanics subjects in class X SMK Negeri 2 Medan TP. 2016 / 2017. Discovery also aims to determine the activity of students in the field of social skills.

This type of research is experimental. The population in the study were all students of class X SMK Negeri 2 Medan consisting of four classes. Sampling was done by simple random sampling by taking two classes of fourth grade were randomly ie class X TP 1 as an experimental class and class X TP 3 as the control class. Experimental class numbered 32 and the control class numbered 32 people. The instrument used to determine student learning outcomes is the achievement test in the form of multiple choice questions with the number 24. Grades given experimental treatment with SMT type cooperative learning model and grade control with conventional learning models.

The test results pretest before being given a different treatment, which is the average value of the experimental class pretest 26.30 with a standard deviation of 10.81 and the average value of the control class pretest of 26.17 with a standard deviation of 11.31. In the second class pretest data testing showed that both classes of data were normally distributed and homogeneous. T test post test results showed that  $t = 2.96 > t_{table} = 2.0006$ , so then  $H_0$  accepted that there is an influence of cooperative learning model TPS to the type of student learning outcomes in engineering mechanics subjects in class X SMK Negeri 2 Medan TP. 2016/2017.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative types of TPS

