

## ABSTRAK

Chandra Aditia Sitorus : “*Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan Tahun Ajaran 2016/2017*”. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada kompetensi mengenal besaran vector, sistem satuan dan hukum newton. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X TP 2 SMK Negeri 2 Medan, yang berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar pada materi Pengetahuan Dasar Teknik Mesin. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan postes dan lembar pengamatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh persentase aktifitas belajar siswa sebesar 71,87% dan nilai rata rata hasil belajar siswa sebesar 74,06 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 56,25%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar diperoleh persentase aktivitas belajar siswa sebesar 84,37% dan nilai rata rata hasil belajar siswa sebesar 82,40 dengan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 90,62%. Dikarenakan kelas telah mengalami peningkatan hasil belajar dan telah dinyatakan tuntas secara klasikal, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada kompetensi dasar mengenal besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton.

*Kata Kunci: Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin, Model Pembelajaran Quantum Teaching.*

## ABSTRACT

Chandra Aditia Sitorus: *The application of Quantum Teaching Learning Model to Improve Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering Students of Class X Machinery Engineering Program Academic Year 2016/2017*. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes in the competence to know the magnitude vector, unit system and Newton's laws. The purpose of this study is to improve learning outcomes Basic knowledge of Mechanical Engineering Using Quantum Learning Model of Teaching In Class X Machinery Engineering Program SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. The research was conducted in classes X TP 2 SMK Negeri 2 Medan, totaling 32 students. This research is a classroom action research (Classroom Action Research) using model Quantum Teaching. The object of this study is the teaching and learning process in the material Basic knowledge of Mechanical Engineering. Data collection techniques using postes and student observation sheet. The results showed that increased student learning outcomes. Based on the analysis of learning outcomes cycle I obtained the percentage of students learning activities amounted to 71.87% and the average value of student learning outcomes at 74.06 with the percentage of completeness of student learning outcomes in classical 56.25%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from learning test results obtained by percentage of students learning activities amounted to 84.37% and the average value of student learning outcomes at 82.40 with the thoroughness of the results of student learning classical at about 90, 62%. Due class have improved learning outcomes and has otherwise completed in the classical style, it can be concluded that Quantum Teaching learning model can improve the results of class X student to the basic competence to know a vector quantity, unit system and Newton's laws.

Keywords: Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering, Quantum Learning Model of Teaching

