

## ABSTRAK

**Metho Poltak Sihombing. 5113142026: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Dasar Siswa Kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui hasil belajar ilmu gizi dasar sebelum diberi penerapan pada siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan (2) Untuk mengetahui hasil belajar ilmu gizi dasar yang diberi penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan; (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar ilmu gizi dasar siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan.

Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI semester genap SMK Sandhy Putra 2 Medan yang mendapatkan materi ilmu gizi dasar sebanyak 2 kelas yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar ilmu gizi dasar sebelum diberi penerapan model *Mind Mapping* (X1) dan tes hasil belajar ilmu gizi dasar setelah diberi penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* (X2). Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada materi ilmu gizi dasar pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* diperoleh rata-rata sebesar 74,76 dan standar deviasi 7,45 dengan tingkat kecenderungan nilai yang cukup sebesar 48% dan kategori tinggi sebesar 52%, sedangkan dikelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 65,24 dengan standar deviasi 13,24 dengan tingkat kecenderungan nilai yang kurang 12%, kategori cukup 56% dan kategori tinggi sebesar 32%. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk post tes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,14 > 1,678$ ), maka  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar ilmu gizi dasar pada siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan.

**Kata kunci : *mind mapping*, Ilmu gizi dasar**