

## ABSTRAK

**Andre Sembiring : Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kemandirian Belajar (2) Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan (3) Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 berastagi dan jumlah responden 55 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *teknik total sampling* yaitu mengambil semua populasi sebagai sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data variabel kemandirian belajar di jaring dengan menggunakan angket, dan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa di jaring dengan menggunakan daftar kumpulan nilai. Hasil uji kecenderungan dari variabel kemandirian belajar siswa sebesar 76,36% berada dalam kategori cenderung cukup, sedangkan untuk variabel hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa sebesar 50,91% berada dalam kategori cenderung cukup dengan  $M_i$  sebesar 95 dan  $S_{di}$  sebesar 19. Berdasarkan hasil uji normalitas diperoleh kemandirian belajar dengan  $L_{hitung}$  0,079 dan  $L_{tabel}$  0,1194 dan pada hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan diperoleh  $L_{hitung}$  -0,1157 dan  $L_{tabel}$  0,1194 sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal. Untuk uji hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa” digunakan analisis *kolerasi product moment*. Dari analisis tersebut diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,439. Dengan demikian harga  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0,439 > 0,266$ . Hasil tersebut memberikan kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa di SMK Negeri 1 Berastagi atau hipotesis penelitian yang diajukan diterima pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sumbangan kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan dideterminasikan dengan  $r_{xy}^2$  sebesar 19,27%, artinya hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan ditentukan oleh kemandirian belajar sedangkan 80,73% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

*Kata kunci : Kemandirian, hasil belajar, kewirausahaan*