

## ABSTRAK

**Winna Risky Ginting NIM 5113142046. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan. Skripsi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2016.**

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang bertujuan : 1). Untuk mengetahui hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan media audio visual pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. 2). Untuk mengetahui hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan media gambar pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. 3). Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar ilmu gizi pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan yaitu 120 siswa tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 60 siswa dari kelas X<sub>1</sub> sebanyak 30 siswa dan X<sub>3</sub> sebanyak 30 siswa yang diambil secara teknik *random sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan tes objektif sebanyak 45 butir soal. Sebelumnya tes ini ada 50 butir soal, akan tetapi setelah diujicobakan pada kelas lain diluar sampel penelitian untuk melihat kesahan tes, terdapat 45 butir soal yang memenuhi analisis instrument tes dengan reliabilitas soal sebesar 0,94. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data pre tes dan pos tes dari kedua kelas sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

Hasil penelitian pada kelompok yang menggunakan media audio visual memiliki tingkat kecenderungan kategori cukup dengan rentang nilai 70-79. Sedangkan kelompok yang menggunakan media gambar memiliki tingkat kecenderungan kategori kurang dengan rentang nilai 60-69. Hasil uji normalitas data dilakukan dengan uji liliefors pada kelompok yang menggunakan media audio visual diperoleh  $L_0$  sebesar -0,00198 dan pada kelompok yang menggunakan media gambar diperoleh  $L_0$  sebesar 0,033, kedua nilai tersebut dikonsultasikan pada harga  $L_{tabel}$  sebesar 0,161 pada taraf signifikansi 0,05 dengan kriteria pengujian  $L_0 < L_{tabel}$  yang berarti data hasil belajar kedua kelas adalah berdistribusi normal. Untuk mengetahui data homogen digunakan uji-f sehingga diperoleh nilai  $f_{hitung}$  (0,44)  $<$   $f_{tabel}$  (1,271), maka dapat disimpulkan kedua kelompok penelitian adalah homogen..Untuk melihat perbedaan hasil belajar kelompok yang menggunakan media audio visual dan yang menggunakan media gambar digunakan uji-t, hasilnya diperoleh  $t_{hitung}$  untuk kedua kelompok penelitian adalah 4,077 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,567 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan demikian harga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yakni  $4,077 \geq 1,567$  sehingga penelitian hipotesis  $H_a$  diterima, artinya hasil belajar yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dari hasil belajar yang menggunakan media gambar.

*Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar Ilmu Gizi.*