

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A .LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	6
C. BatasanMasalah	7
D. RumusanMasalah	8
E. TujuanPembahasan	8
F. ManfaatPembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A.KajianTeori.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar ELKAD.....	10
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT.....	16
3. Hakikat Model Pembelajaran PBL.....	27
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	34
D. HipotesisPenelitian.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat, danWaktuPenelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
D. Jenis dan Desain Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Uji coba Instrumen	44

1. Validitas Test.....	44
2. Reliabilitas Test	46
3. Taraf Kesukaran Test.....	47
4. Daya Beda Test.....	48
H. Teknik Analisis Data	49
1. Nilai Rata-rata	49
2. Standar Deviasi	50
3. Uji Normalitas	52
4. Uji Homogenitas	53
4. Pengujian Hipotesis.....	54
BAB IV :HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Post Test Pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	57
B. Uji Persyaratan Analisis	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis.....	63
C. Temuan Penelitian	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77--