

ABSTRAK

Dahrani Pasaribu, Nim 5123331011. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Pada Siswa Kelas X SMK TKJ Yapim Taruna Belawan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Khususnya Pada Materi Mengenal Komponen Elektronika Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan siswa yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK TKJ Yapim Taruna Belawan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Yapim Taruna Belawan Yang Mengikuti Mata Pelajaran Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara total sampling, yaitu kelas eksperimen kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* adalah kelas X TKJ-1 yang berjumlah 28 siswa serta kelas X TKJ-2 menjadi kelas kontrol kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional yang berjumlah 32 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Model Pembelajaran Konvensional, dimana hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **22,6** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **20,03**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* diperoleh L_{hitung} sebesar **0.0985** dan L_{tabel} sebesar **0.168** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.0985 < 0.168**, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar dengan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh L_{hitung} sebesar **0.121** dan $L_{tabel} = 0.156$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.121 < 0.156**, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar diperoleh F_{hitung} sebesar **1,17** dan $F_{tabel} 1,9$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,17 < 1,9** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Pada Siswa Kelas X SMK TKJ Yapim Taruna Belawan. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 3,172$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,672**.