

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan segala situasi dalam hidup yang mempengaruhi pertumbuhan seseorang. Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan adalah perilaku yang diinginkan terjadi setelah siswa belajar. Sekolah dianggap sebagai tempat yang sangat cocok untuk menampung hal tersebut. Sekolah adalah suatu lembaga yang memberikan pengajaran kepada murid-muridnya, lembaga pendidikan ini memberikan pengajaran secara formal. Proses belajar mengajar merupakan inti dari kegiatan pendidikan disekolah. Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing dan memberi fasilitas belajar bagi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru mempunyai tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi dalam kelas untuk membantu proses perkembangan peserta didik (Hamalik, 2010).

Guru yang efektif tentunya mampu menguasai materi pelajaran dan strategi serta keterampilan menggunakan berbagai macam media pengajaran yang baik salah satunya dengan menggunakan teknologi, tetapi pada saat ini masih saja ada juga guru yang hanya menggunakan buku pelajaran sebagai satu-satunya media pembelajaran. Dengan berkembangnya teknologi, Guru dapat menggunakan Media pembelajaran Powerpoint yang merupakan salah satu alternatif pemecahan masalah.

Media *Powerpoint* adalah salah satu jenis program aplikasi yang dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia. Program *powerpoint* merupakan

salah satu *software* yang dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatan, mudah dalam penggunaan dan relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat untuk menyimpan data. Tujuan pengembangan Powerpoint ini adalah untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan (Bahtra, 2012).

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran Bahan Tambahan Makanan dengan materi Pengawet Bahan Makanan pada tanggal 17 November 2015 di SMK Negeri 1 Berastagi, proses pembelajarannya masih terpusat pada guru, dimana peserta didik cenderung menulis, mendengarkan, dan mengerjakan tugas, sedangkan guru hanya ceramah dan berpedoman hanya dari buku, belum ada variasi dalam pembelajaran. Bila dilihat disekolah tersebut, tersedia fasilitas yang mendukung untuk menerapkan media pembelajaran Powerpoint tetapi guru belum menggunakan media pembelajaran Powerpoint sebagai media pembelajaran. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran seorang guru adalah memperbaiki pola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran yang dinilai efektif dan efisien untuk diterapkan di kelas. Dengan adanya pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan materi, diharapkan akan memudahkan siswa untuk memahami materi yang diajarkan oleh guru dan pembelajaran akan menjadi lebih bermakna bagi siswa. Media pembelajaran adalah sebagai sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan siswa, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar mengajar, (Abdilah, 2011). Dengan

demikian, guru dapat menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dalam membantu melaksanakan proses belajar mengajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Pengawet Bahan Makanan pada Siswa SMK Negeri 1 Berastagi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Guru belum menggunakan media pembelajaran Powerpoint.
2. Rendahnya hasil belajar siswa pada materi Pengawet Bahan Makanan.
3. Rendahnya pengetahuan siswa terhadap jenis-jenis Pengawet Bahan Makanan.
4. Siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar pada materi Pengawet Bahan Makanan di kelas X SMK Negeri 1 Berastagi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah agar penelitian ini dapat lebih baik dan terarah mencapai sasaran yang diinginkan, maka penulisan melakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Mata pelajaran yang diteliti adalah Bahan Tambahan Makanan dengan materi pokok pengawet bahan makanan.
2. Objek yang diteliti adalah siswa kelas X TPHP.

3. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media *powerpoint*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan tidak media pembelajaran *Powerpoint* pada materi Pengawet Bahan Makanan?
2. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* pada materi Pengawet Bahan Makanan?
3. Apakah penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi Pengawet Bahan Makanan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian tersebut adalah:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* pada materi Pengawet Bahan Makanan.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* pada materi Pengawet Bahan Makanan.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powerpoint* terhadap hasil belajar pada materi Pengawet Bahan Makanan.

F. Manfaat Penelitian

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat dari penelitian ini, dapat dijadikan sebagai informasi dalam peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, untuk menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mendukung teori-teori yang telah ada sehubungan dengan masalah yang diteliti dan sebagai sumber inspirasi kepada guru tentang pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang lebih sesuai dengan pokok bahasan.

