

## ABSTRAK

**JUNI. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Intuisi Matematis Siswa SMP Budi Murni 3 Medan.** Tesis. Medan. 2016. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui keefektifan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan intuisi matematis siswa, (2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan perangkat yang dikembangkan berbasis pendekatan realistik, (3) peningkatan intuisi matematis siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan perangkat yang dikembangkan berbasis pendekatan realistik, (4) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan pendekatan realistik.. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel, yaitu model 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Budi Murni 3 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 and VII-2 SMP Budi Murni 3 Medan. Dan objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran berupa buku guru, buku siswa, LAS, dan tes kemampuan pemecahan masalah dan intuisi matematis siswa. Data dikumpulkan menggunakan 3 jenis instrumen yaitu lembar validitas, angket dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) perangkat yang dikembangkan adalah valid dan praktis. Hal ini diperoleh dari hasil analisis penilaian ahli/validator dan praktisi (guru) serta data respon siswa yang positif; 2) perangkat yang dikembangkan memenuhi kriteria keefektifan yaitu siswa tuntas secara klasikal, kemampuan guru mengelola pembelajaran dalam kategori baik aktivitas siswa berada pada kriteria batasan keefektifan pembelajaran dan respon positif siswa terhadap perangkat pembelajaran. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan intuisi matematis siswa berada pada kategori sedang.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Realistik, Kemampuan Pemecahan Matematis, Intuisi



## ABSTRACT

**Juni. Development Learning Based Realistic Mathematics Approach To Improve Mathematical Problem Solving Ability and Mathematical Intuition SMP Budi Murni 3 Medan.** Thesis. Medan. 2015. Mathematics Education Program Graduate Program, State University of Medan (UNIMED).

This research aims to: (1) find out the effectiveness of teaching tools developed based on realistic mathematics approach to problem solving ability and mathematical intuition of students; (2) increase students' mathematical problem solving ability by learning to use a device that was developed based on a realistic mathematics approach; (3) increase students' mathematical intuition by learning to use a device that was developed based on a realistic mathematics approach; (4) determine response of students to learning using learning tools developed based on realistic mathematics approach. This is a developmental from Thiagarajan, Semmel and Semmel, 4-D models (define, design, develop, and disseminate). This research was SMP Budi Murni 3 Medan. The research subject was students' of class VII-1 and VII-2 SMP Budi Murni 3 Medan. And the research object is learning tools that handbook teacher, handbook students, LAS, and test. Data were collected using three types of instruments that validity sheets, questionnaires and tests. The results show: 1) the developed device is valid and practice. The assessment/validators and practitioners (teachers) and students' response to the learning tools; 2) effectiveness is seen from field trials fullfill the effectiveness criteria are the completeness learned classical, the ability of teachers to manage learning in both categories, the activity of the students are in the learning effectiveness of the restriction criteria, and students' response to the components. The increasing of students' mathematical problem solving and intuition is in the medium category.

**Keywords:** learning tools, realistic approach, mathematical problem ability, intuition

