

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Pembatasan Masalah .....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Asumsi dan Keterbatasan.....	18
1.8 Defenisi Operasional .....	19
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	21
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	21
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> .....	26
2.1.4 Pembelajaran Langsung .....	34
2.1.5 Pengertian Komunikasi .....	38
2.1.6 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	39
2.1.7 Penalaran Matematik .....	45
2.1.8 Kemampuan Awal Matematika.....	57

2.1.9 Teori Belajar Yang Mendasari Pembelajaran Dengan Model TTW	58
2.1.10 Penelitian yang Relevan.....	63
2.2 Kerangka Konseptual.....	64
2.3 Hipotesis.....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
3.2 Jenis Penelitian .....	73
3.3 Populasi dan Sampel .....	73
3.4 Variabel Penelitian .....	74
3.5 Desain Penelitian.....	75
3.6 Tehnik Pengumpulan Data .....	78
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	78
3.6.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	79
3.6.3 Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	81
3.7 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar .....	83
3.8 Prosedur Penelitian.....	90
3.9 Tehnik Analisis Data .....	93
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	94
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial.....	95
3.9.3 Uji Asumsi Analisis .....	97
1. Uji Normalitas Data.....	98
2. Uji Homogenitas Data .....	99
3. Uji ANAVA Dua Jalur .....	100
3. 10 Pengujian Statistik.....	103
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>107</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	107
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik (KAM) Siswa ...	107
4.1.2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Sis wa .....	111
4.1.3. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa .....	125
4.2 Temuan Penelitian.....	139

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	142
4.3.1. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	143
4.3.2. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa .....	144
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik	147
4.3.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik	148
4.3.5. Keterbatasan Penelitian .....	149
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>152</b>
5.1. Simpulan.....	152
5.2. Implikasi.....	153
5.3. Saran .....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>156</b>

UNIMED  
UNIVERSITY  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY