

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kemampuan menuliskan karangan dapat ditingkatkan dengan cara belajar aktif model pembelajaran terarah. Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebanyak tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasab serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan cara belajar aktif model pembelajaran imajinatif memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu siklus I (73,33%), siklus II (93,33%), dan siklus III (99,99%).
2. Penerapan cara belajar aktif model pengajaran imajinatif mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban siswa yang menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan model belajar aktif sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar bahasa Indonesia lebih efektif dan lebih mmemberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disimpulkan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan belajar aktif memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar- benar bisa diterapkan dengan cara belajar aktif model pengajaran imajinatif dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa guru hendaknya lebih melatih dengan kegiatan penemuan, walaupun dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menentukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah- masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini dilakukan di SD N 173477 Pakkat.
4. Untuk penelitian yang sempurna hendaknya dilakukan perbaikan- perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih lanjut.