

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Metode Pembelajaran Imajinatif Dalam Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173477 Tukka Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan oleh karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan baik moral maupun materil dari kedua orangtua tercinta alm Ayahanda B. Silaban, dan Ibunda tersayang L. Sinambela.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahwal Gultom, M. Pd selaku Rektor UNIMED beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd. Selaku Ketua Program Sarjana SI Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) UNIMED

4. Bapak Drs. Eidi Sihombing, MS selaku Sekretaris Program Sarjana SI Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) UNIMED
5. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana SI Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) UNIMED di Kabupaten Humbang Hasundutan.
6. Bapak Ramsul Nababan, SH sebagai Koordinator Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak/ Ibu dosen yang mengajar pada Program sarjana SI Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Pimpinan beserta seluruh staf dan pegawai serta siswa- siswi SD Negeri 173477 Tukka Tahun Pembelajaran 2015/2016.
9. Teristimewa buat: alam Ayahanda B. Silaban, Ibunda L. Sinambela, terimakasih buat semua doa dan dukungan serta pengorbanannya selama penulis dalam perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
10. Terkhusus untuk suamiku tercinta B. Tinambunan, dan anak- anaku tersayang Elisabet Tinambunan, Elprita Tinambunan, Abigael Tinambunan dan Johansen Paniroi Tinambunan, yang banyak memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Abang, Kakak dan Adekku Pangabahan Silaban/ Helen Siagian, Diak Eva Sulastri Silaban, Friska Silaban, S.Pd, dan Charly Silaban, S.Pd, terimakasih untuk semua doa dan dukungannya selama penulis dalam perkuliahan.

12. Keponakanku yang manis dan baik Cristian Silaban, Yohana Silaban, dan Cesylya Silaban yang selalu memberikan semangat kepada penulis dengan canda dan tawanya.
13. Rekan- rekan mahasiswa PSKGJ UNIMED yang bersama- sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
14. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama perkuliahan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan member kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran. Terima kasih

Dolok Sanggul, Agustus 2015

Penulis

Goloria Silaban

NIM: 1145224117

THE
Character Building
UNIVERSITY