

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Ada beberapa simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian tindakan kelas, antara lain adalah sebagai berikut:

- 1 Penerapan model pemecahan masalah sebagai upaya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran IPA di kelas V SDN No 030421 Genting Kec. STTU Jehe Kab.Pakpak Bharat T.P 2015/2016
- 2 Penerapan model pemecahan masalah dengan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan lebih siap dalam mengikuti pembelajaran.
- 3 Penerapan model pembelajaran pemecahan masalah dapat meningkatkan kerjasama antar siswa yang pandai dengan siswa yang kurang pandai.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas hal yang menjadi saran peneliti kepada guru, khususnya guru bidang study IPA adalah:

1. Kepada Guru, khususnya guru bidang study IPA agar menerapkan model pemecahan masalah dengan strategi *everyone is a teacher here* di kelas V SD Negeri No 030421 Genting Kec. STTU Jehe, Kab. Pakpak Bharat sebagai salah satu alternative atau model pembelajaran yang tepat. Saat membentuk kelompok siswa, guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih anggota kelompoknya, agar siswa lebih mudah untuk beradaptasi dan juga berperan aktif dalam berdiskusi sehingga terjalin kerja sama yang baik dan diskusi lebih menyenangkan. Guru tetap memiliki peran untuk mengontrol

kelas pada saat pembentukan kelompok agar terdapat efisiensi waktu, keamanan dan ketertiban kelas

2. Kepada kepala sekolah agar memberi waktu lebih lama dalam melakukan penelitian tindakan kelas, sarana dan prasarana di lengkapi untuk menunjang proses penelitian selanjutnya
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian lebih lama waktunya dan sumber yang lebih luas atau strategi pengelompokan siswa yang berbeda beda dalam berdiskusi agar dapat di jadikan sebagai perbandingan khususnya bidang studi IPA.