

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 173355 Marbun Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak Drs. Tumpal Simamora, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada PSKGJ UNIMED yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd. selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs, Edi Sihombing, MS selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Kepala Dinas dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Utara yang memberikan beasiswa untuk terselenggaranya Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak Ramsul Nababan, S.H. sebagai Koordinator Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Ramsul Nababan, S.H. sebagai dosen penguji I, Drs. Jonny H. Panggabean, M. Si. sebagai dosen penguji II, dan Drs. Humisar Sihombing, M.si. sebagai dosen penguji III.
9. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan PSKGJ di Humbang Hasundutan.
10. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Ibu Mika Simanullang, selaku kepala sekolah di SD Negeri 173355 Marbun, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Teristimewa suami tercinta dan anak-anak tersayang yang telah banyak memberi doa dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan guru dan siswa di SD Negeri 173355 Marbun.

14. Terima kasih juga saya ucapkan buat semua orang yang sudah memberikan atensi dan bantuan secara langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis berharap ada masukan, kritik, dan saran pembaca agar dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran di hari yang akan datang.

Doloksanggul, Februari 2015
Penulis,

TIAMPE SIMANULLANG
NIM. 114522414077

THE
Character Building
UNIVERSITY