

ABSTRAK

Tiampe Simanullang NIM.114522414077 “Penerapan Model Pembelajaran Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 173355 Marbun Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Jurusan PSKGJ. UIMED Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan “Perubahan pada Benda”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 173355 Marbun Tahun Pelajaran 2015/2016 di kelas VI semester I yang berjumlah 16 orang, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian pada tes awal telah diperoleh nilai rata-rata 49, dan siswa yang mencapai tuntas sebanyak 4 orang atau 25%, dari jumlah keseluruhan siswa, dan yang tidak tuntas sebanyak 12 orang atau 75% dari jumlah keseluruhan. Hasil pemberian tes I (Siklus I) diperoleh rata-rata 55, dimana siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 9 orang atau 57% dari jumlah keseluruhan siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 7 orang atau 43% dari jumlah keseluruhan siswa. Pada siklus II diperoleh skor rata-rata 74, dimana 13 orang atau 82% dari jumlah keseluruhan mencapai ketuntasan, dan sebanyak 3 orang yang tidak tuntas atau 18%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 173355 Marbun Tahun Pelajaran 2015/2016.