

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 49 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 25%.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* diperoleh nilai rata-rata kelas 55 persentase ketuntasan klasikal 43% dan nilai observasi aktivitas siswa 75%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* diperoleh nilai rata-rata kelas 74, jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 82% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat sehingga mencapai 90,62%.
4. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Perubahan pada Benda di kelas VI SD Negeri 173355 Marbun Tahun Pelajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru, supaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dengan mengetahui berbagai model pembelajaran yang berfokus pada siswa, sehingga guru hanya sebagai fasilitator dan pemberi nasihat atau bimbingan kepada siswa yang mendapat masalah.
2. Kepada siswa, diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.
3. Para peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan model ini atau mengkombinasikan dengan model pembelajaran yang lain, sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.