

## ABSTRAK

**VERONITA SIREGAR.NIM: 114522414079. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas III SD Negeri 173318 Lumban Barat Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016”.**

Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah: untuk mengetahui meningkatnya prestasi belajar matematika pada aspek operasi bilangan hitung perkalian dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada siswa kelas III Sd Negeri 173318 Lumban Barat Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P.2015/2016 Bentuk penelitian dalam skripsi ini menggunakan rancangan penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan populasi dalam penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD NEGERI 173318 Lumban Barat Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P.2015/2016 dengan jumlah populasi sebanyak sejumlah 40 siswa. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada seluruh populasi yang ada di kelas III SD Negeri 173318 Lumban Barat Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P .2015/2016 berjumlah 40 siswa. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan yaitu metode pokok yang meliputi metode test, observasi dan dokumentasi. Metode test digunakan untuk mendapatkan prestasi belajar matematika setelah siswa mendapatkan pengajaran siklus I dan siklus II, metode observasi digunakan untuk mengetahui kondisi sekolah, kondisi siswa saat mendapatkan pengajaran baik pada siklus I, maupun II, metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui nama responden penelitian. Untuk menguji kesahihan data digunakan triangulasi data, dan triangulasi metode. Dalam proses analisa ada tiga komponen yang harus disadari oleh peneliti. Tiga komponen tersebut adalah: 1) data reduksi; 2) sajian data, 3) penarikan kesimpulan atau verifikasi Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam dapat diketahui bahwa. 1. Nilai rata prestasi belajar Matematika siswa kelas III pada siklus I sebesar 67, pada siklus II sebesar 76 sehingga terdapat kenaikan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II 2. Prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I menunjukkan angka sebesar 60,97 % (14 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 40 siswa), pada siklus II sebesar 97,6 % (26 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 40 siswa). Dengan demikian terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui alat peraga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas III SD Negeri 173318 Lumban Barat Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016.