

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang terdapat pada bab IV tersebut di atas melalui pembelajaran yang menggunakan media gambar yang di dalamnya terdapat aspek berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu bercerita dengan menggunakan media gambar di kelas II SD Negeri 174538 Tipang sudah ada peningkatan yaitu sebelum diadakan penelitian pada siklus nilai rata-rata siswa adalah 56,00. Nilai ini dikategorikan nilai belum tuntas. Setelah diadakan penelitian dan penggunaan media gambar, maka dapat dikatakan ada peningkatan pada siklus 1, yaitu nilai siswa naik menjadi 66,17. Kemudian diadakan siklus yang kedua dengan menggunakan media gambar maka dapat dilihat hasil yang diperoleh siswa yaitu dengan melihat peningkatan yaitu menjadi 74,17. Maka dengan melihat hasil tersebut dapat disimpulkan dengan menggunakan media gambar tersebut ada peningkatan.

Maka dengan menggunakan media gambar strategi guru dan metode yang bervariasi dapat menciptakan siswa aktif, kreatif, dan menyenangkan. Serta cara berbicara anak-anak dan bahasa yang digunakan serta intonasi yang digunakan saat berbicara sungguh terlihat ada perubahan yang menuju kebaikan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan uraian tentang bercerita dengan menggunakan bantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa dalam bercerita ada peningkatan dan pembelajaran lebih bermakna serta menyenangkan siswa dalam belajar sebaiknya para rekan guru menerapkannya. Sebagai seorang guru, sebaiknya terus berinovasi memilih strategi pembelajaran yang tepat, mengembangkan model-model pembelajaran sehingga tujuan pendidikan yang telah digariskan dapat tercapai maka ada pemikiran yang mewujudkan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/ Ibu kepala SD agar selalu mengajak atau memberi pengarahan kepada guru-gurunya untuk mempelajari langkah-langkah penggunaan media dan metode yang bervariasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Kepada Guru sekolah dasar harus berusaha menggunakan media yang tepat yang dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD dan memungkinkan pengetahuan yang diperoleh siswa akan melekat.
3. Kepada siswa SD hendaknya lebih aktif dan sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran yang dibuat oleh bapak dan ibu gurunya.
4. Kepada Bapak dan Ibu kepala sekolah dan juga Bapak dan Ibu guru tenaga pengajar supaya memperhatikan penyediaan media pembelajaran yang tepat dengan topik pembelajaran.
5. Kepada Bapak dan Ibu pengajar supaya tetap melanjutkan penggunaan media pembelajaran hingga ketahun ajaran selanjutnya secara berkesinambungan.