

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka dapat dibuat beberapa kesimpulan yaitu;

1. Pada tes awal sebelum diberi tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 36,67 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 16,67%.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model penggunaan media gambar diperoleh nilai rata-rata kelas 52,08, perawentase ketuntasan klasikal 41,67% dan nilai observasi aktivitas siswa 79,16%. Hal ini menunjukkan adanya penungkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan menggunakan media gambar di peroleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 76,25 jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga menjadi 83,33% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat sehingga mencapai 91,66%.
4. Dengan menggunakan model media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hewan menyesuaikan diri untuk memperoleh makananya serta pada sub pokok bahasan hewan melindungi diri dari musuhnya.

5. Dengan penggunaan media gambar ini dapat juga meningkatkan aktivitas siswa di kelas.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut;

1. Kepala guru SD Negeri 173471 Sijarango dalam pembelajaran sains hendaknya menggunakan media gambar dalam (proses Belajar Mengajar), karena melalui penggunaan media gambar pembelajaran sangat menghasikkan dan membuat siswa terlatih tampil kedepan kelas saat (Proses Belajar Mengajar) berlangsung.
2. Kepada siswa diharapkan membangun kerjasama yang baik saat belajar dan meningkatkan belajar lebih giat baik dirumah maupun di sekolah
3. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau kepada guru yang membawakan pelajaran sains agar menggunakan media gambar agar menarik minat dan keberanian siswa tampil saat belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan dan model-model mana yang cocok sesuai materi yang ingin di sampaikan pada saat (Proses Belajar Mengajar) berlangsung, sehingga mendapat hasil yang lebih baik.