

ABSTRAK

RISTAULI MARLINA SITANGGANG, NIM. 114523114122, “Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* di Kelas V SD Negeri 078493 Fadorosifulubanua T.P 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa pada materi alat pernapasan manusia di kelas V SD. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa pada materi alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 078493 Fadorosifulubanua T.P 2015/2016.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa siswa kelas V SD Negeri 078493 Fadorosifulubanua T.P 2015/2016 sebanyak 1 kelas yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 17 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dan tiap siklus dilakukan selama 2 kali pertemuan pada materi alat pernapasan manusia di kelas V SD. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan soal tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal serta lembar format observasi kegiatan dalam menerapkan RPP dan kegiatan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai sebesar 36,5 dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 0%. Pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 63,7 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas dalam belajar sebanyak 19 orang atau persentase ketuntasan sebesar 63,3%. Hal ini berarti secara klasikal pada siklus I para siswa masih dinyatakan belum mencapai ketuntasan dalam belajar karena persentase masih kurang dari 85%. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, dari hasil postes rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 74,8 dengan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas dalam belajar sebanyak 30 orang atau persentase ketuntasan klasikal sebesar 100%. Hal ini berarti secara klasikal para siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan dalam belajar karena persentase ketuntasan belajar klasikal sudah lebih dari 85%.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil dan ketuntasan belajar sains siswa pada materi alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 078493 Fadorosifulubanua T.P 2015/2016.