

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernard Martin, 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0*. Bandung: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung, Vol 4, No.2, September 2015.
- Firdaus Fery Muhammad, 2015. *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Pedagogik Vol.III, No. 1 Februari 2015.
- Harmony Junsella, dkk, 2012. *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 kota Jambi*. Jambi: Edumatica Volume 02 Nomor 01, April 2012. ISSN: 2088-2157.
- Kesumawati Nila, 2012. *Desain Pembelajaran Luas Permukaan Bola Melalui Konteks Lampu Lampion Menggunakan Pendekatan PMRI Dikelas IX SMP 1*. Palembang: Seminar Nasional Teknologi Matematika 2012 HMPS Pend. Matematika Universitas Halueleo 4-5 Mei 2012, ISBN: 978-602-18284-0-3.
- Khoiriah Nor, dkk, 2013. *Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*, Suakarta: Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1 Maret 2013.
- Khoiri Miftahul, 2014. *Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele*. Jember: Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember, 19 November 2014.
- Khotimah Husnul, 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele*. Yogyakarta: Prosiding Isbn: 978-979-16353-9-4, Pada Tanggal 9 November 2013.

- Mahmudi Ali, 2010. *Tinjauan Asosiasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis*. Yogyakarta: Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Mahmuzah Rifaatul, dkk, 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Didaktik Matematika, ISSN: 2355-4185 Vol.1, No. 2, September 2014.
- Mulyana Ending, *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung.
- Murdani, dkk, 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di Smp Negeri Arun Lhokseumawe*. Lhokseumawe: Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, Issn: 2302-5158.
- Muhasanah Nuraini, dkk, 2014. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*, Surakarta: Vol. 2, No. 1, Hal 54-66, Maret 2014.
- Neter John, 2005. *Applied Linear Statistical Models*.
- Nugraha Ketut Yogi, 2015. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015.
- Rahmawati Fitria, 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Lampung: Kumpulan Makalah Seminar Semirat 2013.
- Risnanosanti, 2012. *Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Dikota Bengkulu*. Yogyakarta: Prosiding Isbn: 978-979-16353-7,10 November 2012.

- Russefendi, E.T.(1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih,S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sumirat Lusya Ari, 2014. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, Artikel 3.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsitos.
- Suharta I Gusti Putu, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Fakultas Pendiidkan MIPA, IKIP Negeri Singaraja.
- Soviawati Evi, 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Ditingkat Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011, ISSN: 1412-565X.
- Sutama I Ketut, Dkk, 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan Wingeom Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Singaraja: E-Ournal Program Stidu Matematika Volume 3 Tahun 2014.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra Edi, *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Cakrawala Npendidikan, November 2013, Th. XXXII, NO.3.
- Syakban,M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi*. Bandung: Education Vol.III No.2 Juli 2009, ISSN: 1907-8838.