

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, Bansu, I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends. I. R. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Ananlisis Klasikal dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Coutinho, Savia A. 2007. *The Relationship between Goals Metacognition and Academic Success*. Northem Ilionis University. United State of America. Educate- Vol 7 No. 1 : 39-47. Online: [www.educatejournal.org](http://www.educatejournal.org)
- Chairani, Zahra. 2013. *Aktivitas Metakognisi Sebagai Salah Satu Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013. Online.
- Gredler. M. E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hendriana, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izzati, Nur. 2010. *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, UNY, 27 Nov 2010, ISBN : 978-979-16353-5-6. Online: [https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi\\_matematik\\_dan\\_pmr-prosiding.pdf](https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_matematik_dan_pmr-prosiding.pdf)
- Kadir. 2009. *Meningkatkan Metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika melalui asesmen kinerja berbasis masalah dan model pembelajaran*. Jurnal: volume VII Nomor 3, Juli-September 2009. Online: <https://anniselvy.files.wordpress.com/2012/06/metakognisi-asli2.pdf>
- . 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Online
- Kundjojo. 2009. *Metakognisi dan keberhasilan belajar peserta didik*. Online:

- Kusuma, Dwi, C. 2014. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal: Volume 2, Tahun 2014. Online
- Laurens. T. 2011. *Pengembangan metakognisi dalam pembelajaran matematika dalam seminar nasional*. Juli 2011. Online
- Lubis, Nurhadijah. 2014. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika antara siswa yang diberi Pelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Ekspositori*. Jurnal: Volume 7 No. 3 Desember 2014.
- Muriana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik siswa SMA di kecamatan Medan Area dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI*. Jurnal: Volume 7 No. 1 April 2014.
- Murni, Atma. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kontribusi dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa” Pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Online
- Murti, Setya, dkk. 2015. *Permainan Imajinatif Berdasarkan Metakognisi dalam Belajar Matematika*. Gajah Mada Journal of Psychology. Volume 1, No 1, Januari 2015:1-12. ISSN:2407-7798. Online.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Nugrahaningsih. 2012. *Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal: No. 82 Th. XXIV Desember 2012. Online
- Nur'aeni, dkk. 2006. *Penggunaan Instrumen Monitoring Diri Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah berdasar pada hasil penelitian Hibah Pembinaan UPI tahun 2006 dengan judul yang sama. Online:<https://www.academia.edu/5063932/>
- PISA. 2012. Average PISA Mathematics Literacy scores of 15-years-olds. By country.[http://repository.upi.edu/6615/4/S\\_MTK\\_0905569\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/6615/4/S_MTK_0905569_Chapter1.pdf).
- Purwadi, Ricky, E. 2014. *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Program Linier Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal: Volume 2 Tahun 2014. Online:
- Putri. S, dkk. 2012. *Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan Garis dan Sudut Kelas VII-C di SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi*. Artikel ilmiah mahasiswa FKIP UNEJ. Online:

- Risnanosanti. 2008. *Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Online
- Ruseffendi, E.T. 1993. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis Dan Komunikasi Matematika Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Bandung; Disertasi (Tidak Diterbitkan)
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada diklat instruktur/ pengembangan matematika SMA jenjang dasar tanggal 6 s/d 9 agustus 2004 di PPPG Matematika Yogyakarta. Online
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi tidak dipublikasi. Surabaya: UNESA.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dkk . 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung.
- Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal: Volume 01 Nomor 02, Oktober 2011. Online.
- Tampubolon, M. Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). 2011. Average Mathematics Scores of Fourth-and Eight-grade Student by Country.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Uno. B. Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni. 2014. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara siswa kelas Heterogen Gender dengan kelas Homogen Gender melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTs Kota Langsa*. Jurnal: Volume 7 No. 1 April 2014
- Walpole, R.E. 1988. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zahara, Siti. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 24 Medan*. Jurnal: Volum 7 Nomor 3. Desember 2014
- Zakaria, Effandi dan Zanaton Ikhsan. 2007. *Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 3(1), 35-39. Online: [files.eric.ed.gov/fulltext/ED496240.pdf](http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED496240.pdf)

