

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 107828 Aras Panjang T.A 2015/2016 maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memberi dan menerima pelajaran IPS pada materi pokok menghargai peninggalan sejarah menjadi lebih menyenangkan dan efektif karena dipelajari secara langsung melalui kegiatan mengisi jawaban pada kotak jawaban seperti teka-teki silang yang dilakukan oleh siswa sendiri.
2. Nilai rata-rata klasikal pada saat tes awal pada siswa kelas IV sebanyak 30 siswa sebelum dilakukan tindakan sebesar 51,56 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 23,33% (7 siswa) dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada siklus I nilai rata-rata klasikal meningkat menjadi sebesar 71,56 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 56,67% (17 siswa). Pada observasi guru siklus I dengan jumlah skor 61 dan persentasenya 80,26%. Pada observasi siswa siklus I dengan jumlah skor 36 dan persentasenya 75%. Pada siklus II nilai rata-rata klasikal juga meningkat menjadi 90,89 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 100% (30 siswa).
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar I tes hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat. Pada observasi

guru siklus II mendapat skor 70 dengan persentase 92,10%. Pada observasi siswa siklus II mendapat skor 40 dengan persentase 83,33%. Artinya terjadi ketuntasan belajar mulai dari 23,33% menjadi 56,67% hingga meningkat menjadi 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas khususnya di kelas IV SD Negeri 107828 Aras Panjang maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan agar guru senantiasa menggunakan model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan model pembelajaran *Word Square* pada materi yang berbeda atau pun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan model pembelajaran *Word Square* ini dengan sebaik mungkin.