

ABSTRAK

Ima Pinensi Tarigan, NIM 8146121019: Pengembangan Modul Dasar Tata Rias Berbasis Metakognisi Di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis metakognisi pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan dengan materi pokok koreksi wajah. Penelitian pengembangan ini merujuk pada langkah-langkah penelitian pengembangan model *Borg and Gall*, pengembangan modul merujuk pada model *Dick and Carey*.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengembangan model Borg and Gall adalah : (1) tahap analisis kebutuhan, (2) tahap perancangan modul, (3) tahap validasi (4) tahap uji coba perorangan, (5) tahap uji coba kelompok kecil, (6) tahap uji coba lapangan dan (7) produk akhir

Pengumpulan data evaluasi validasi dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang diberikan kepada subjek uji coba yang berjumlah 58 orang antara lain: 2 Ahli Materi Pembelajaran, 2 Ahli Desain Instruksional, 2 Ahli Media Pembelajaran, 3 orang siswa uji coba satu-satu, 9 orang siswa uji kelompok kecil, 32 orang siswa uji lapangan.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: 1) produk yang dikembangkan adalah modul yang berisikan materi koreksi wajah, 2) validasi para ahli secara umum menyatakan kualitas produk modul ini termasuk dalam kriteria 92.07% dari rentang skor 1 – 5, pengujian hipotesis produk modul ini dinyatakan layak digunakan untuk materi koreksi wajah

ABSTRACT

IMA Pinensi Tarigan, NIM 8146121019: Development of Basic Module-Based Makeup Metacognition in the Department of Family Welfare Education State University of Medan.

This research aims to develop a module-based metacognition on family welfare Education Department State University of Medan with subject matter of face correction. Research development refers to research measures the development model of the Borg and Gall, module development refers to the Dick and Carey model.

Steps in doing in the development model of the Borg and Gall are: (1) the needs analysis phase, (2) the stage of drafting module, (3) validation phase (4) individual trial stage, (5) small group testing stage, (6) stage of field trials and (7) the final product

The evaluation data collection validation is done using the assessment instrument provided to the subject of the trial amounted to 58 people, among others: 2 Expert Material learning, 2 Instructional Design Experts, 2 Learning Media expert, 3 students test one-one, 9 students test the small group of , 32 students field test.

The results of the research and development shows that: 1) product that is developed is a module that contains a material correction of face, 2) validation experts publicly declared quality products this module included in criteria 92.07% score range of 1 – 5, hypothesis testing product module is declared feasible material used for face correction

