

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rubrik Komponen Metakognisi pada Modul	56
Tabel.3.2 Pemenuhan Persyaratan Modul Oleh Ahli Materi Pembelajaran	64
Tabel 3.3 Validasi modul oleh ahli media	68
Tabel 3.4 Validasi modul oleh ahli desain pembelajaran	69
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian analisis data	72
Tabel 4.1. Data Analisis Kebutuhan Produk	73
Tabel 4.2. Data Analisis Kebutuhan Produk	75
Tabel 4.3. Skor Penilaian oleh Ahli Materi Tentang “ Kesesuaian Uraian Materi “	81
Tabel 4.4. Skor Penilaian oleh Ahli Materi Tentang “ Keakuratan Materi	81
Tabel 4.5. Skor Penilaian oleh Ahli Materi Tentang “Materi Pendukung Pembelajaran“	82
Tabel 4.6. Skor Penilaian oleh Ahli Materi Tentang “Teknik Penyajian“	82
Tabel 4.7. Skor Penilaian oleh Ahli Materi Tentang “Kelengkapan Penyajian	83
Tabel 4.8. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas Materi Pembelajaran	84
Tabel 4.9. Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Modul Pembelajaran Dasar Rias Berbasis Metakognisi oleh Ahli Materi.	84
Tabel 4.10. Skor Penilaian Modul Pembelajaran Dasar Rias Berbasis Metakognisi oleh Ahli Desain Pembelajaran	85

Tabel 4.11.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Modul	86
Tabel 4.12.	Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Modul Pembelajaran oleh Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4.13.	Skor Penilaian Modul oleh Ahli Media Tentang “Aspek Desain Kulit Modul(Cover)	87
Tabel 4.14.	Penilaian Ahli Media Tentang “ Desain Isi Modul “	88
Tabel 4.15.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Media Terhadap Kualitas Teknis/Tampilan	87
Tabel 4.16.	Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Modul oleh Ahli Media	89
Tabel 4.17.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Dasar Rias Berbasis Metakognisi pada Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.18.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Aspek Kualitas Materi Pembelajaran Modul	91
Tabel 4.19.	Skor Penilaian Modul pada Uji Coba kelompok Kecil Tentang Kualitas Materi Pembelajaran	92
Tabel 4.20.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Aspek Kualitas Materi Modul Pembelajaran Dasar Rias Berbasis Metakognisi pada Uji Coba Kelompok Kecil di Jurusan PKK	93
Tabel 4.21.	Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Modul pada Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4.22.	Skor Penilaian Modul Pembelajaran Dasar Rias Berbasis Metakognisi pada Uji Coba Lapangan di Jurusan PKK	94

Tabel 4.23.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Aspek Kualitas Materi Modul pada Uji Coba Lapangan di Jurusan PKK,	95
Tabel 4.24.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Modul Pembelajaran Oleh Ahli Materi	96
Tabel 4.25.	Analisis dari Permasalahan yang Dikemukakan Ahli Materi	97
Tabel 4.26.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Modul Oleh Ahli Desain Pembelajaran	98
Tabel 4.27.	Analisis dari Permasalahan yang Dikemukakan oleh Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.28.	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Modul Oleh Ahli Media	99
Tabel 4.29.	Analisis Permasalahan yang Dikemukakan oleh Ahli Media	100
Tabel 4.30.	Rangkuman Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Modul pembelajaran dasar rias berbasis metakognisi	103