

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Desain faktorial 2 x 2	48
Tabel 3.2. Gradasi Nilai	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Auditorial	56
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Visual	57
Tabel 3.2. Kisi – kisi Tes Hasil Belajar IPA	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Gaya Belajar Auditorial Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Gaya Belajar Auditorial Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	75
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial	77
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual	78
Tabel 4.9. Ringkasan hasil analisis uji normalitas setiap kelompok Penelitian	80
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas	81
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan Gaya Belajar Visual	82
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Gaya Belajar Auditorial dan Visual pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.13. Tabel Statistik Penelitian	83
Tabel 4.14. Tabel Anava Dua Jalur	84
Tabel 4.15. Ringkasan Hasil Uji Scheffe	88