

ABSTRAK

YANTI EVA SITANGGANG, NIM.114522414080 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 173490 Simbara Tahun Ajaran 2015/2016”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika. Ini terjadi dikarenakan proses pembelajaran matematika yang tercipta di dalam kelas bersifat monoton, guru masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pelajaran dan kurang terampil menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Proses pembelajaran yang demikian menyebabkan siswa bersifat pasif dan kurang serius dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Pembatasan dalam penelitian ini dibatasi dalam materi pokok luas trapezium dan layang-layang. Untuk itu perlu dilakukan penelitian pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi di SDN 173490 Simbara T.A 2015/2016..

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 173490 Simbara. Hipotesis penelitian ini adalah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 173490 Simbara tahun ajaran 2015/2016.

Dengan demonstrasi, proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Siswa juga dapat mengamati dan memperhatikan pada apa yang diperlihatkan selama pembelajaran berlangsung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 173490 Simbara tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 18 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali pos tes. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah pos tes pada akhir siklus, lembar observasi siswa, dan lembar observasi guru. Hasil belajar siswa sebelum ada tindakan dikategorikan sangat rendah dengan persentase hasil belajar klasikal 33,3 % pada pre tes. Pos tes siklus I persentase hasil belajar klasikal adalah 55,5 % sedangkan pada pos tes siklus II persentase hasil belajar klasikal mencapai 83,3 %. Rata-rata hasil observasi siswa aspek afektif dan psikomotor pada siklus I sebesar 55,5 % dengan kategori kurang partisipatif dan pada siklus II sebesar 83,5 % dengan kategori sangat partisipatif. Rata-rata hasil observasi guru siklus I sebesar 80,83 % dengan kategori partisipatif dan pada siklus II sebesar 90,83 % dengan kategori sangat partisipatif.

Dari penjelasan tersebut, menunjukkan bahwa melalui penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 173490 Simbara Tahun Ajaran 2015/2016.