

ABSTRAK

Andelta Sebayang, NIM: 114522314014. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Mendengarkan Teks Bacaan Menggunakan Model Contextual Teaching Learning (CTL) di Kelas IV SD Negeri Tanjung Rahu Kec. Kerajaan Kab. Pakpak Bharat T.A 2015 /2016 “.

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan mendengarkan teks Bacaan kelas IV SD Negeri Tanjung Rahu Kec Kerajaan Kab Pakpak Bharat? Pada materi membaca teks tentang cerita dongeng, mereka tidak merasa tertarik karena mereka bukan sebagai pemeran dalam teks cerita tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan Metode Pembelajaran Berdasarkan masalah yang di hadapi.

Dari latar belakang yang ada maka Peneliti mengangkat permasalahan yaitu: Apakah dengan menggunakan Model Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dalam meningkatkan Minat Belajar siswa Pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Mendengarkan Teks Bacaan di kelas IV SD Negeri Tanjung Rahu Kec Kerajaan Kab Pakpak Bharat. Dalam pengumpulan data penelitian menggunakan metode Test dan Observasi. Tes dilakukan setelah Proses Belajar Mengajar selesai. Metode Observasi dilaksanakan selama Proses Belajar Mengajar sedang berlangsung. Pada pelaksanaan penelitian ini, peneliti menggunakan data kelas IV yang berjumlah 26 orang siswa. Peneliti menggunakan 2 siklus dalam penelitian tersebut.

Jumlah Siswa yang tuntas Belajar pada saat pretest 4 orang atau ketuntasan klasikalnya 15,38 % dengan Nilai rata- rata 58,27. Pada saat Pos test di siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 11 orang atau ketuntasannya secara klasikalnya 42,31 % dengan Nilai rata- rata 67,12. Namun karena masih belum mencapai rata-rata ketuntasan secara klasikal, yaitu sebanyak 70% maka perlu dilanjutkan ke siklus ke II. Pada postest siklus II siswa yang tuntas adalah sebanyak 22 orang atau ketuntasan secara klasikalnya sebesar 84,62% dengan nilai rata-ratanya adalah 77,69. Ini menunjukkan bahwa siswa telah tuntas secara klasikal.

Maka penulis menyimpulkan bahwa dengan penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dapat meningkatkan minat belajar siswa Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan Mendengarkan teks Bacaan di Kelas IV SD Negeri Tanjung Rahu Kec kerajaan kab Pakpak Bharat