

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model *Stop Think Do* pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal latihan sifat-sifat operasi hitung pada siswa kelas IV SD Negeri 173461 Onan Ganjang Kec. Onan Ganjang. Model pembelajaran *Stop Think Do* dapat membuat siswa menjadi aktif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang muncul pada saat pembelajaran berlangsung
2. Hasil belajar merupakan sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berkat adanya usaha atau pikiran yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari. Penggunaan model *Stop Think Do* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal pada materi sifat-sifat operasi hitung , hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat test awal (pre test) sebelum diberikan tindakan sebesar 55, 38 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 30, 77 % dan dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 63, 84 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 53, 85 %. Pada siklus II nilai rata-rata

kelas juga meningkatkan menjadi 80,38 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 84,62 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan model pembelajaran *Stop Think Do* kepada siswa pada saat mengerjakan pelajaran Matematika pokok bahasan sifat-sifat operasi hitung
2. Hasil belajar siswa tergolong tinggi dengan rata-rata 82,8 semoga dapat tetap dipertahankan, bahkan harus bisa lebih ditingkatkan lagi.

Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model *Stop Think Do* dapat juga diterapkan pada pokok bahasan lain pada mata pelajaran Matematika