

## ABSTRAK

**Hervinta situmorang, NIM.114522414021**”Upaya meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata Pelajaran matematika melalui alat peraga kongkrit di kelas 1 SD Negeri 174538 Tipang Kecamatan Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2015 “Jurusan pendidikan Guru SD ,Program studi kependidikan Guru dalam jabatan Fakultas ilmu pendidikan ,universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 174538 Tipang .Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika siswa kelas 1 SD Negeri 174538 Tipang Tahun Pelajaran 2015/2016.Tujuan penelitian inii adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran matematika dengan metode alat peraga Kongkrit di kelas 1 SD Negeri 174538 Tipang Tahun pelajaran 2015/2016.

Subjek dalam penelitian ini adalah SD Negeri 174538 Tipang yang berjumlah 20 Orang ,12 siswa perempuan dan 8 laki laki dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode alat peraga kongkrit untuk meningkatkn hasil belajar siswa .penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK)yang terdiri dari 2 siklus ,dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan ,tindakan Observasi , dan refleksi . Adapun Teknik Analisis data dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data , data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa atau 25,93 % dengan rata-rata 49,63 sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 siswa atau 48,15 % dengan rata-rata nilai 59,26 meningkat pada siklus II sebanyak 24 siswa atau 88,89 % dengan rata-rata nilai 68,89 atau mengalami peningkatan sebesar 62,96 %.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode alat peraga konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 174538 Tipang Tahun Pelajaran 2015/2016.