

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata minat belajar siswa pada kondisi awal 54.91 dimana yang berminat sebanyak 1 orang dengan nilai (70%-100%) , cukup berminat 7 orang dengan nilai (60%-74%), sedangkan tidak berminat 29 orang dengan nilai (0%-59%).
2. Pada Siklus I belum mencapai hasil yang diinginkan, dimana hasil belajar siswa yang berminat sebanyak 6 orang dengan nilai (70%-100%), cukup berminat sebanyak 7 orang dengan nilai (60%-74%) sedangkan tidak berminat 24 orang dengan nilai (0%-59%).
3. Pada Siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat meningkat dan memenuhi , dimana hasil belajar siswa yang berminat sebanyak 24 orang dengan nilai (70%-100%), cukup berminat sebanyak 4 orang dengan nilai (60%-74%) sedangkan tidak berminat 9 orang dengan nilai (0%-59%). Dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi sangat baik dan nilai persentasenya pada observasi dan setiap angket pernyataan mengalami peningkatan mencapai 75 %. Siswa berminat belajar dengan menggunakan metode demonstrasi khususnya pada materi Hewan dan Makanannya pada pembelajaran IPA.

4. Minat belajar siswa SD Negeri 173514 Siantar pada Pelajaran IPA materi Hewan dan Makanannya dengan menggunakan metode Demonstrasi cenderung lebih besar ketertarikan siswa bila dibandingkan tanpa menggunakan metode demonstrasi.
5. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dilihat dari peningkatan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi Hewan dan Makanannya dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan meningkatkan minat belajarnya agar lebih baik lagi.
2. Hendaknya guru menggunakan metode demonstrasi pada materi pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan agar peserta didik dapat memahami materi tersebut.
3. Hendaknya kepada guru memberikan materi pembelajaran kepada siswa, dijelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik.