

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan bukanlah suatu hal yang mudah dilaksanakan karena dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain : (1) faktor lingkungan sosial yang ada disekitar siswa seperti kenakalan remaja (2) pemahaman siswa dalam menguasai pokok bahasan yang diberikan mempunyai batas kemampuan, (3) guru harus memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mengajar seperti pendektana atau model pembelajaran yang diberikan.

Dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa di sekolah, para guru berkewajiban menciptakan kegiatan belajar yang mampu membangun kemampuan siswa. Diperlukan kecermatan guru dalam memilih teori dan metode , agar proses belajar mengajar berlangsung dengan baik, tidak semua teori dan strategi pembelajaran cocok untuk semua mata pelajaran, oleh karena itu setiap mata pelajaran memiliki karakteristik.

Berbagai masalah yang terjadi disekolah harus menjadi perhatian oleh berbagai kalangan. Ada banyak faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, salah satunya yaitu kondisi subjek belajar (siswa) yang berupa kondisi fisik, intelegensi, bakat, dan minat dalam belajar.

Untuk mencapai hasil belajar yang ideal, dituntut kemampuan para pendidik istimewa guru dalam membimbing siswa. Siswa dapat belajar secara efisien dan efektif, harus memiliki intelegensi yang memadai, siap untuk melaksanakan kegiatan belajar.

Alasan Penggunaan media pada metode demonstrasi karena siswa dapat memahami dengan baik konsep dan karakteristik materi yang disampaikan, selanjutnya guru kurang kreatif dalam menggunakan dan memilih metode yang sesuai dengan materi, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan minat belajar siswa yang kurang. Dengan menggunakan metode demonstrasi pada kelas IV akan lebih mudah mengetahui pemecahan dan permasalahannya.

Masalah yang ada di SD Negeri 173514 Siantar kecamatan Tarabintang, khususnya pada pelajaran IPA, hasil belajar siswa masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai semester, bahwa siswa berjumlah 37 orang. Dimana 24 orang (58,53%) dan 13 orang siswa (41,46%) yang termasuk kategori batas nilainya harus mencapai 70.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SD Negeri 173514 Siantar, peneliti menemukan suatu permasalahan yaitu siswa tidak aktif dalam pembelajaran IPA pada sub pokok bahasan hewan dan makanannya. Untuk mengatasi masalah di atas dengan tepat dan akurat diperlukan peneliti dengan menerapkan metode demonstrasi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Demonstrasi pada Kelas IV SD Negeri 173514 Siantar Kecamatan Tarabintang Kabupaten Humbang Hasudutan Tahun Pelajaran 2015/2016”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPA disebabkan guru tidak menggunakan model yang bervariasi.
2. Rendahnya hasil belajar pada materi pelajaran IPA.
3. Guru jarang menggunakan metode dalam pembelajaran.
4. Dalam pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah.

C. Batasan Masalah

Melihat luasnya masalah dalam penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah yaitu : Upaya meningkatkan hasil belajar IPA dengan menerapkan metode demonstrasi pada kelas IV SD Negeri 173514 Siantar T. P 2015 / 2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah peneliti ini adalah : “Apakah dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi hewan dan makanannya di kelas IV SD Negeri 173514 Siantar T. P 2015 / 2016”.

E. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hewan dan makanannya.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui sejauh mana penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 173514 Siantar Kecamatan Tarabintang Kabupaten Humbang Hasundutan T. P 2015 / 2016”.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat sebagai berikut :

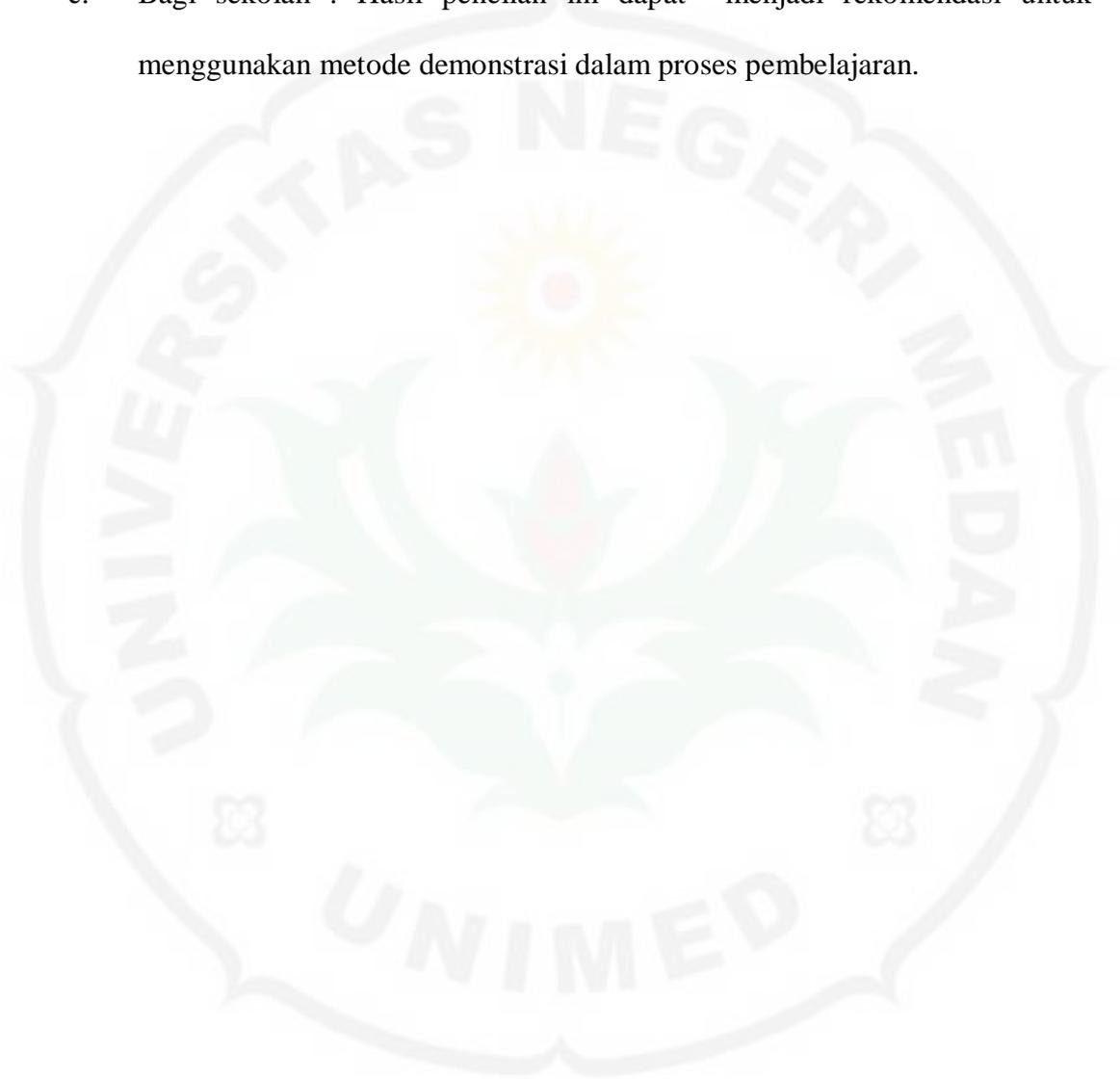
- a. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hewan dan makanannya di kelas IV SD Negeri 173514 Siantar T. P 2015 / 2016 dengan menerapkan metode demonstrasi.
- b. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam peningkatan kualitas penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian tindakan kelas ini adalah :

- a. Bagi siswa : Menumbuhkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
- b. Bagi guru : Sebagai bahan masukan untuk mempertimbangkan dalam pemilihan media sebelum pelaksanaan proses pembelajaran.

- c. Bagi sekolah : Hasil penelian ini dapat menjadi rekomendasi untuk menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY