

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul: **“Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDNegeri 173490 Simbara Kec. Tarabintang Kab. Humbang Hasundutan T. P. 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada **Drs. Parulian Purba, M. Pd** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan, yaitu:

1. Bapak Prof, Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pds selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyah Putra Ritonga, S.Pd.,M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan untuk Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Ramsul Nababan, SH., M.H., Bapak Muhammad Rizal, SE.,M.Sidan Said Iskandar, S.Si., M.Si, selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibudosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan dukaselama proses perkuliahan berlangsung.

11. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama perkuliahan.
12. Ibu Lina Sitorus, S.Pd.sebagai KepalaSekolah SD Negeri173490 Simbara Kecamatan Tarabintang, serta seluruh rekan-rekan Bapak/Ibu Guru dan Pegawai yang memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada “Ayahanda dan Ibunda” yang melahirkan dan membesarkan sayas ehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa kepada suamiku tercinta J. Siringoringo yang sangat banyak memberikan semangat dan motivasi sejak awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran.

Simbara, Juni 2016
Penulis,

Eli Ermawati
NIM.114522414009