

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penerapan pembelajaran berdasarkan siklus I dan siklus II bahwa penerapan pembelajaran kontekstual yang diterapkan dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SDN No. 173490 Simbara dapat meningkatkan minat belajar siswa belajar dalam IPA tersebut.
2. Berdasarkan pengamatan dan observasi pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: terjadi perubahan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran yang meliputi peningkatan ketrampilan sosial, interaksi dan kerjasama antar siswa makin bagus dan keberanian mengemukakan pendapat semakin meningkat diantara siswa tersebut.
3. Berdasarkan hasil analisis meningkatkan minat belajar siswa dari 20 orang siswa kelas IV SDN No. 173490 Simbara dimana pada kondisi awal sebelum penelitian minat siswa dengan kategori tinggi hanya 20%, kemudian siklus I minat siswa meningkat menjadi 45%. Setelah diadakan tindakan pada siklus II, minat belajar IPA siswa dengan kategori tinggi menjadi 75%. Ini membuktikan bahwa pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning /CTL* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN No. 173490 Simbara T. P. 2015/2016.

B. Saran

Saran-saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan kompetensi peserta didik SDN 173490 Simbara pada khususnya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan minat belajar IPA diharapkan menggunakan Contextual Teaching Learning (CTL).

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan hasil belajarnya kedalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain agar dapat meneliti dengan menggunakan penerapan model CTL pada pelajaran sains dengan melakukan pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik lagi.