

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Hakikat Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	16
1.1 Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	22
1.2. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Berbicara	23
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	36
2.1 Strategi Pembelajaran Bermain Peran	40
2.2 Strategi Pembelajaran Bercerita.....	52
3. Hakikat Kreativitas.....	59
B. Penelitian Yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	65
D. Pengajuan Hipotesis.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. Populasi, dan Sampel Penelitian	69
C. Metode dan Rancangan Penelitian	71
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	71

E. Pengontrolan Perlakuan.....	73
F. Teknik pengumpulan Data	80
G. Uji Coba Instrumen	83
H. Teknik Analisis Data	87

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	92
1. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran	92
2. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Bercerita.....	93
3. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Tinggi	94
4. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Rendah	96
5. Kemampuan Berbicara Anak Dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Dan Yang Memiliki Kreativitas Tinggi	98
6. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Rendah	99
7. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Bercerita Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Tinggi	100
8. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Bercerita Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Rendah.....	101
B. Pengujian Persyaratan Analisis	102
1. Uji Normalitas.....	102
2. Uji Homogenitas	105
C. Pengujian Hipotesis	108
1. Perbedaan Kemampuan berbicara anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Bermain peran dan Bercerita.....	109
2. Perbedaan Kemampuan Berbicara Antara Anak yang Memiliki Tingkat Kreativitas Tinggi Dan Kreativitas Rendah	110
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kreativitas Anak Dalam Mempengaruhi Kemampuan Berbicara.....	110

D. Pembahasan hasil penelitian.....	114
1. Kemampuan Berbicara Anak Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Bercerita	114
2. Kemampuan berbicara anak yang Memiliki Kreativitas Tinggi Lebih Tinggi Dari Pada Anak yang Memiliki Kreativitas Rendah	116
3. Terdapat Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Dalam Mempengaruhi Kemampuan berbicara anak.....	117
E. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA	125

